**Tiếng Việt**

**- 121+122-**

**Bài 52: um, up**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **um, up;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **um, up.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **um,** vần **up.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Bà và Hà.*

- Viết đúng các vần **um, up** và các tiếng **chum, búp** (bê) (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Biết học tập những đức tính tốt của bạn Hà để biết giúp đỡ người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- Vở luyện viết 1/1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Họp lớp*  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần **um,** vần **up.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **um** (5’)  - GV chỉ vần **um** (đọc**)**  - GV yêu cầu HS phân tích vần **um**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu cái chum  - GV giới thiệu mô hình tiếng **chum**  - GV chỉ lại mô hình vần **um,** mô hình tiếng **chum**  **2.2.** Dạy vần **up** (5’)  - GV chỉ vần **up** (đọc)  - GV yêu cầu HS phân tích vần **up**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  ? Trong từ *búp bê* tiếng nào có âm **up**?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **búp**  - GV chỉ lại mô hình vần **up,** mô hình tiếng **búp,** từ khoá.    ? Các em vừa được học vần mới nào?  ? Vần um, up có điểm gì giống và khác nhau?  ? Cô dạy tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tìm tiếng có vần **um,** tiếng có vần **up)**  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV giải nghĩa: *cúp* (đồ mĩ nghệ, dùng làm giải thưởng trong thi đấu thế thao); *mũm mĩm* (béo và tròn trĩnh, trông thích mắt).  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **um,** vần **up** trong VBT.  - GV mời 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS nói thêm tiếng ngoài bài có vần **um**; vần **up**  **3.2. Tập viết** (10’) **(BT4 - Bảng con)**  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết vần **um, chum**  - GV mời HS đọc vần **um, chum** nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.  - GV yêu cầu HS viết: **um, chum.**  c. GV hướng dẫn HS viết vần **up, búp** (bê)  - GV mời HS đọc vần **up, búp** nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.  - GV yêu cầu HS viết: **up, búp** (bê).  - GV nhận xét  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **um, up**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **um, up**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - 1HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **um.**  - HS phân tích: vần **um** gồm có âm **u** đứng trước, âm **m** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **u - mờ - um /** **um.**  - HS trả lời: Chum  - HS nghe  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: chờ - um - chum / chum.  - Cả lớp đánh vần, đọc tron: u - mờ - um / chờ - um - chum / chum.  - HS đọc **up.**  - HS phân tích: vần **up** gồm có âm **u** đứng trước, âm **p** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **u - pờ - up / up**  - HS trả lời: Búp bê  - HS: Tiếng **búp** có vần **up**  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: bờ - up - bup - sắc - búp/ búp  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần, đọc trơn: u - pờ - up / bờ - up - bup - sắc - búp / búp bê.  - HS nêu: **um, up**  - HS nêu  -HS:2 tiếng mới **chum, búp.**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc: *chum nho, cúp, tôm hùm, giúp đỡ, búp chè, mũm mĩm*  - HS quan sát, nghe  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng **chùm** (nho) có vần **um.** Tiếng **cúp** có vần **up,...**  - HS tìm và nói  - HS đọc: **um, chum, up, búp bê.**  - 1 HS thực hiện  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát, lắng nghe  - 1 HS thực hiện  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)(BT 3)  a. GV giới thiệu bài *Bà và Hà* kể về bạn Hà chăm chỉ giúp bà làm nhiều việc.  b. GV đọc mẫu  ? Bà nói: “Hà của bà ngộ quá! Em hiểu “ngộ quá ” là thế nào?  c. Luyện đọc từ ngữ;  - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **chăm chỉ, giúp, xếp đồ, um tùm, chữa mũ, búp bê, ngắm, chăm chú, tủm tỉm, ngộ quá** và luyện đọc.  - GV giải nghĩa: *tủm tỉm* (cười không mở miệng, chỉ cử động đôi môi một cách kín đáo).  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  - GV yêu cầu HS tìm, đọc tiếng trong bài có vần **um, up**.  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 3 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC, chỉ từng cụm từ ngữ cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS làm bài trên VBT. (GV ghép các thẻ từ trên bảng).  - GV yêu cầu cả lớp đọc.  ? Những việc làm nào của Hà cho thấy Hà rất chăm chỉ?  ? Qua bài đọc, em thấy bạn Hà có đức tính gì đáng quý?  **4. Củng cố dặn dò:** (2’)  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về đọc lại bài Bà và Hà cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS trả lời: Nom Hà rất hay, ngộ nghĩnh và đáng yêu  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe  - HS trả lời: 6 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS trả lời: trong bài có vần **um:** *um tùm, tủm* (tỉm); **up:** *giúp, búp* (bê).  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS nghe  - HS làm bài tập /1 HS đọc đáp án  - Cả lớp đọc 2 câu đã ghép hoàn chỉnh:  a - 2. *Hà chăm chỉ giúp bà.*  b - 1. *Bà ngắm Hà, tủm tỉm.*  - Hà giúp bà xếp đồ ở tủ, nhổ đám cỏ um tùm ở ngõ, giúp bà xâu kim.  - Hà chăm chỉ, ngoan ngoãn giúp bà làm nhiều việc trong nhà để bà đỡ vất vả. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………